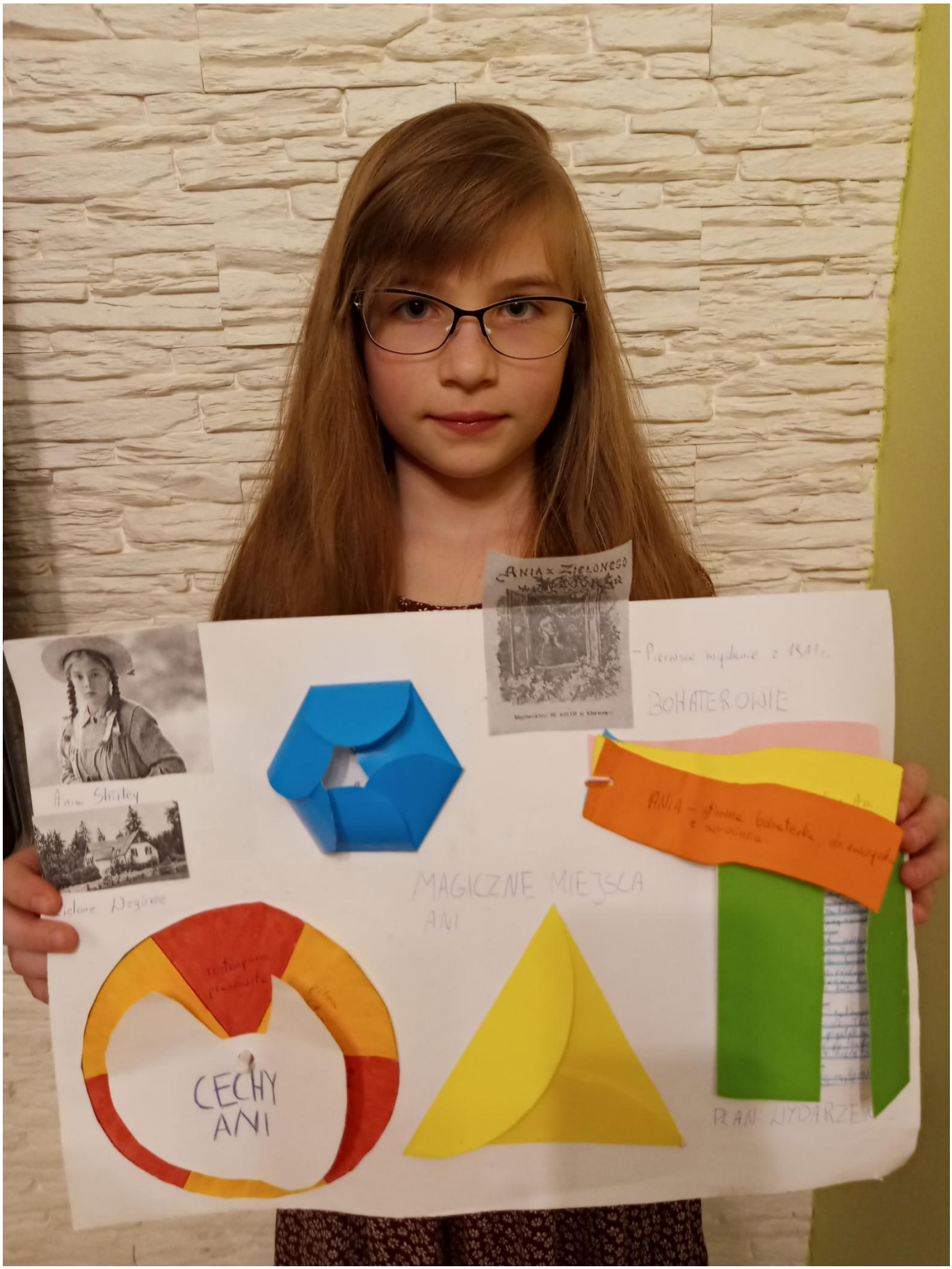
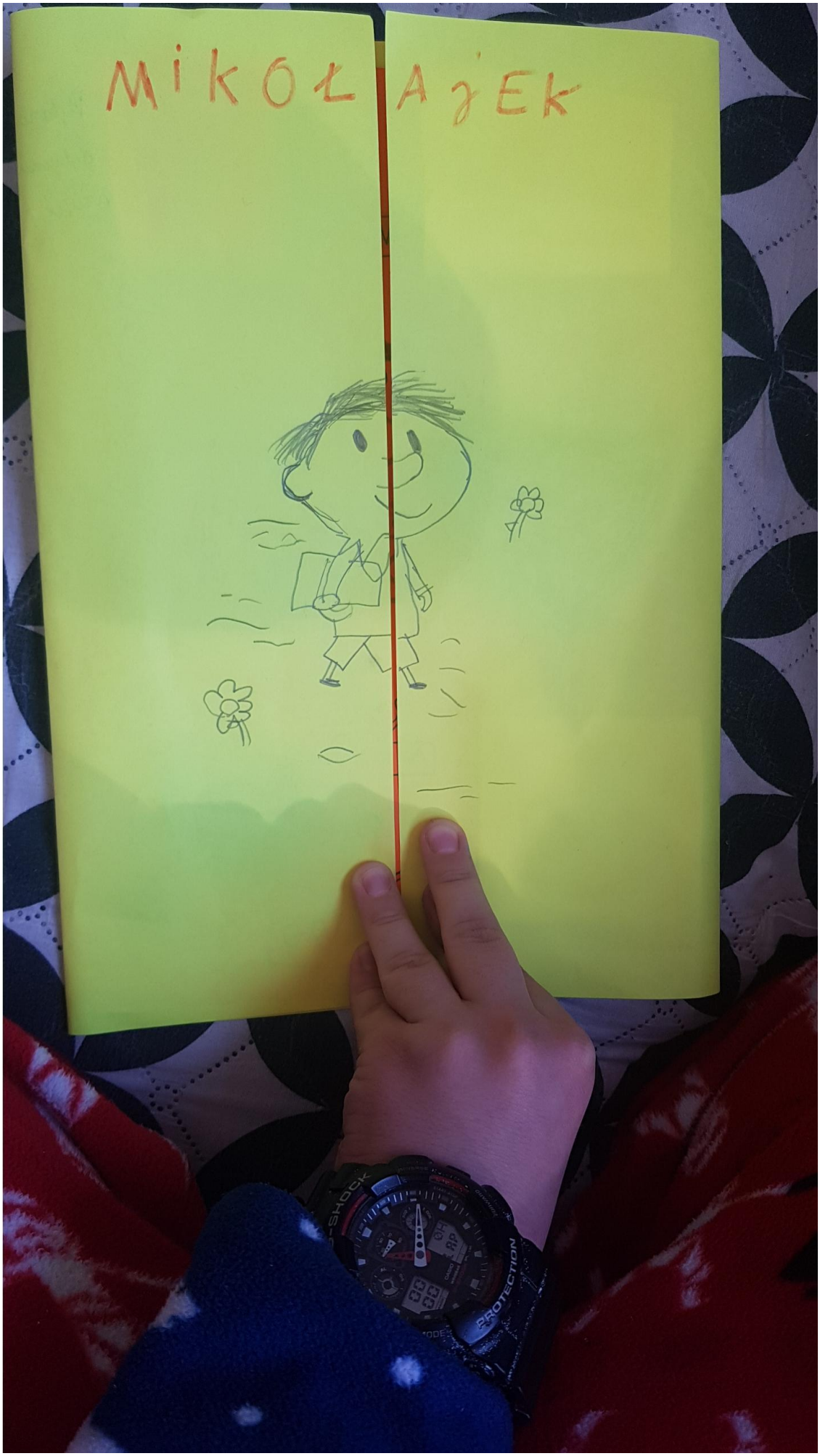
Lapbook na lekcjach języka polskiego



Ania Roksana


MIKOŁAJEK

Mikołajek Xawery

Lapbook -w wolnym tłumaczeniu „książka na kolanach”. To rodzaj książki stworzonej na brystolu z maksymalnie dużą ilością zakładek, kopert, schowków, kieszonek, które zawierają informacje na dany temat. Zabawa polega na tym, że każdy rodzaj informacji może zostać przekazany w różny, interesujący i zaskakujący sposób. Uczeń może go wykonać **dowolnie dobierając elementy, komponując z części logiczną całość, wyróżniając najważniejsze treści** i chowając w koperty lub papierowe skrytki to, co uzna za **warte odkrycia lub głębszej refleksji.** W tworzeniu lapbooków nie ma ściśle określonych zasad. Ważniejsza jest tu **fantazja, twórcze** wykorzystanie papierowych materiałów i przedstawienie za ich pomocą wybranego zagadnienia. Najważniejszym jest to, iż skoro lapbook jest książką, to musi mieć swój **tytuł i treść. O tym pamiętali wszyscy uczniowie klasy IV, V i VIII – przygotowując swoje prace w oparciu o wybraną lekturę omawianą w bieżącym roku szkolnym.**

Warto dodać, iż taka forma pracy jest niezwykle atrakcyjna dla uczniów, rozwija kreatywność, zdolności manualne, umiejętność planowania oraz uczy cierpliwości i poczucia estetyki. Nauka z tak przygotowanych lapbooków to sama przyjemność.