

Code Week 2025



CWeek4



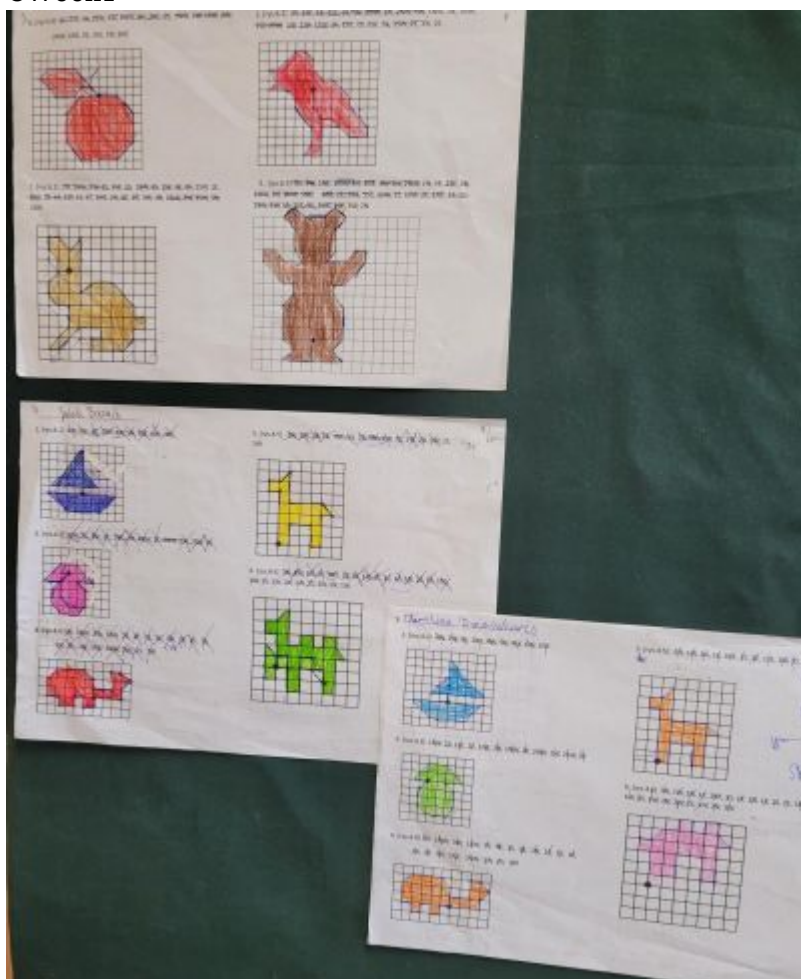
CWeek2



CWeek3



CWeek1



CWeekP

13.

$1) 7 \times 5 + 40 = 75$
 $2) 5 \times 5 + 40 = 65$
 $3) \frac{80}{11} \frac{100}{31} \frac{49}{59} \frac{37}{59} \frac{40}{45} \frac{36}{40} \frac{24}{50} \frac{14}{70}$
 $4) \frac{38+55=93}{11} \frac{32+60=92}{5} \frac{21+60=81}{7} \frac{21+50=71}{4}$
 $5) 8 \times 4 + 30 = 62$
 $6) 70 - 7 = 63$
 $7) 90 - 16 = 74$
 $8) 6 \times 4 + 40 = 64$
 $9) (4 \times 4) + (8 \times 6) = 68$
 $10) (7 \times 4) + (3 \times 4) = 40$
 $11) 70 - 11 = 59$
 $12) 7 \times 4 + 1 = 29$
 $13) 7 \times 4 = 28$
 $14) 8 \times 5 - 2 = 38$
 $15) 7 \times 5 + 2 = 37$
 $16) 9 \times 5 + 2 = 47$
 $17) 8 \times 5 + 8 = 48$
 $18) 7 \times 5 + 1 = 36$
 $19) 8 \times 5 - 9 = 31$
 $20) 3 \times 20 + 1 = 61$
 $21) 32 + 30 = 62$
 $22) 9 \times 5 - 3 = 42$
 $23) 8 \times 5 + 1 = 41$

18.

$1) 8 \times 5 - 8 = 32$
 $2) 7 \times 3 = 21$
 $3) 8 \times 5 + 1 = 41$
 $4) (8 \times 4) + (5 \times 4) = 52$
 $5) (6 \times 3) + 50 = 68$
 $6) 3 \times 20 + 3 = 63$
 $7) 18 + 35 = 53$
 $8) 28 + 10 = 38$
 $9) 6 \times 4 = 24$
 $10) 2 \times 5 - 7 = 3$
 $11) 5 \times 3 + 8 = 23$
 $12) 7 \times 5 - 3 = 32$
 $13) 5 \times 4 + 2 = 22$
 $14) 7 \times 3 - 6 = 15$
 $15) 6 \times 4 - 10 = 14$
 $16) 7 \times 5 - 10 = 25$
 $17) 15 \times 3 + (8 \times 5) = 63$
 $18) 8 \times 2 + 50 = 58$
 $19) 4 \times 4 = 16$
 $20) 14 + 2 = 16$
 $21) 16 + 2 = 18$
 $22) (5 \times 2) + 9 = 19$
 $23) (5 \times 4) = 20$
 $24) 9 \times 2 = 18$
 $25) 7 \times 4 = 28$
 $26) 5 \times 4 - 3 = 17$
 $27) 7 \times 5 + 2 = 37$
 $28) (8 \times 5) + (4 \times 2) = 50$
 $29) (7 \times 4) + (8 \times 6) = 68$
 $30) (3 \times 3) + (3 \times 20) = 39$
 $31) 10 \times 10 = 100$
 $32) (9 \times 5) + 50 = 95$
 $33) 6 \times 4 + 60 = 66$
 $34) 4 \times 20 + 13 = 93$
 $35) (7 \times 3) + 50 = 71$
 $36) 8 \times 5 + 11 = 51$
 $37) 9 \times 5 + 7 = 47$

13.

$1) 7 \times 5 + 40 = 75$
 $2) 5 \times 5 + 40 = 65$
 $3) \frac{80}{11} \frac{100}{31} \frac{49}{59} \frac{37}{59} \frac{40}{45} \frac{36}{40} \frac{24}{50} \frac{14}{70}$
 $4) \frac{38+55=93}{11} \frac{32+60=92}{5} \frac{21+60=81}{7} \frac{21+50=71}{4}$
 $5) 8 \times 4 + 30 = 62$
 $6) 70 - 7 = 63$
 $7) 90 - 16 = 74$
 $8) 6 \times 4 + 40 = 64$
 $9) (4 \times 4) + (8 \times 6) = 68$
 $10) (7 \times 4) + (3 \times 4) = 40$
 $11) 70 - 11 = 59$
 $12) 7 \times 4 + 1 = 29$
 $13) 7 \times 4 = 28$
 $14) 8 \times 5 - 2 = 38$
 $15) 7 \times 5 + 2 = 37$
 $16) 9 \times 5 + 2 = 47$
 $17) 8 \times 5 + 8 = 48$
 $18) 7 \times 5 + 1 = 36$
 $19) 8 \times 5 - 9 = 31$
 $20) 3 \times 20 + 1 = 61$
 $21) 32 + 30 = 62$
 $22) 9 \times 5 - 3 = 42$
 $23) 8 \times 5 + 1 = 41$

18.

$1) 8 \times 5 - 8 = 32$
 $2) 7 \times 3 = 21$
 $3) 8 \times 5 + 1 = 41$
 $4) (8 \times 4) + (5 \times 4) = 52$
 $5) (6 \times 3) + 50 = 68$
 $6) 3 \times 20 + 3 = 63$
 $7) 18 + 35 = 53$
 $8) 28 + 10 = 38$
 $9) 6 \times 4 = 24$
 $10) 2 \times 5 - 7 = 3$
 $11) 5 \times 3 + 8 = 23$
 $12) 7 \times 5 - 3 = 32$
 $13) 5 \times 4 + 2 = 22$
 $14) 7 \times 3 - 6 = 15$
 $15) 6 \times 4 - 10 = 14$
 $16) 7 \times 5 - 10 = 25$
 $17) 15 \times 3 + (8 \times 5) = 63$
 $18) 8 \times 2 + 50 = 58$
 $19) 4 \times 4 = 16$
 $20) 14 + 2 = 16$
 $21) 16 + 2 = 18$
 $22) (5 \times 2) + 9 = 19$
 $23) (5 \times 4) = 20$
 $24) 9 \times 2 = 18$
 $25) 7 \times 4 = 28$
 $26) 5 \times 4 - 3 = 17$
 $27) 7 \times 5 + 2 = 37$
 $28) (8 \times 5) + (4 \times 2) = 50$
 $29) (7 \times 4) + (8 \times 6) = 68$
 $30) (3 \times 3) + (3 \times 20) = 39$
 $31) 10 \times 10 = 100$
 $32) (9 \times 5) + 50 = 95$
 $33) 6 \times 4 + 60 = 66$
 $34) 4 \times 20 + 13 = 93$
 $35) (7 \times 3) + 50 = 71$
 $36) 8 \times 5 + 11 = 51$
 $37) 9 \times 5 + 7 = 47$

CWeekM



CWM1m



CWP3m



CWP2m



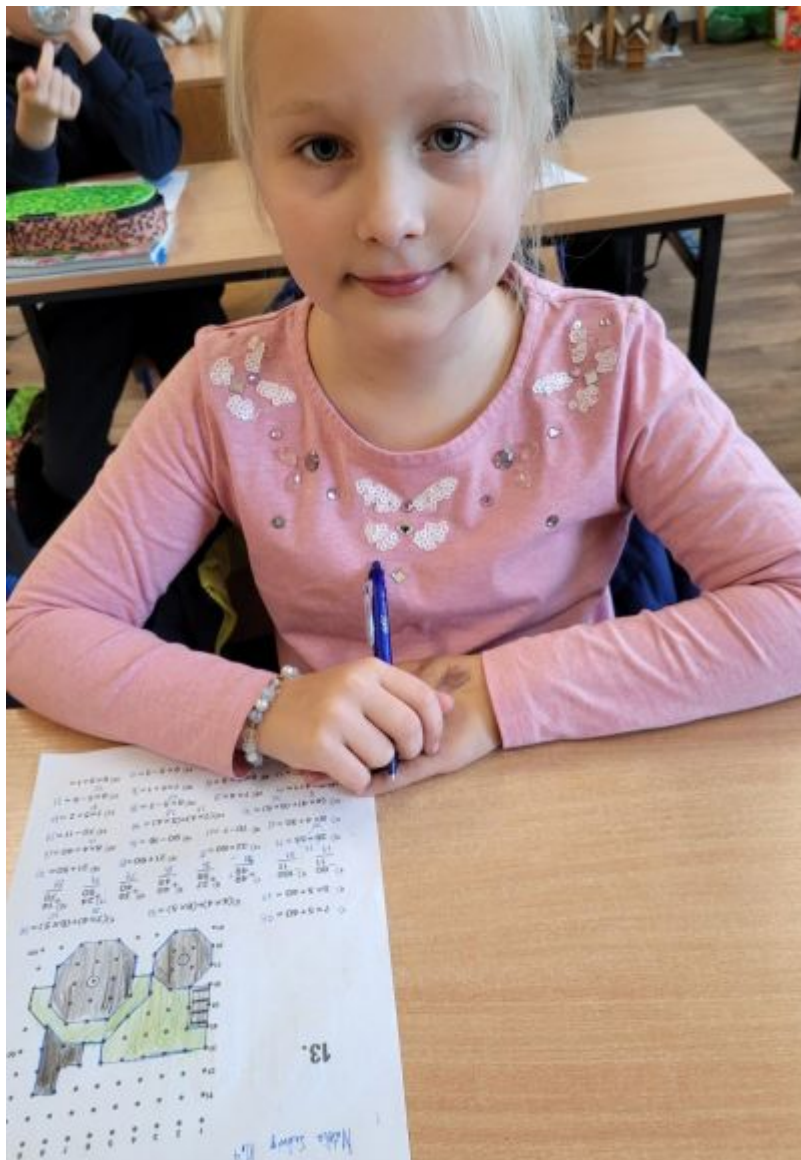
CWP1m



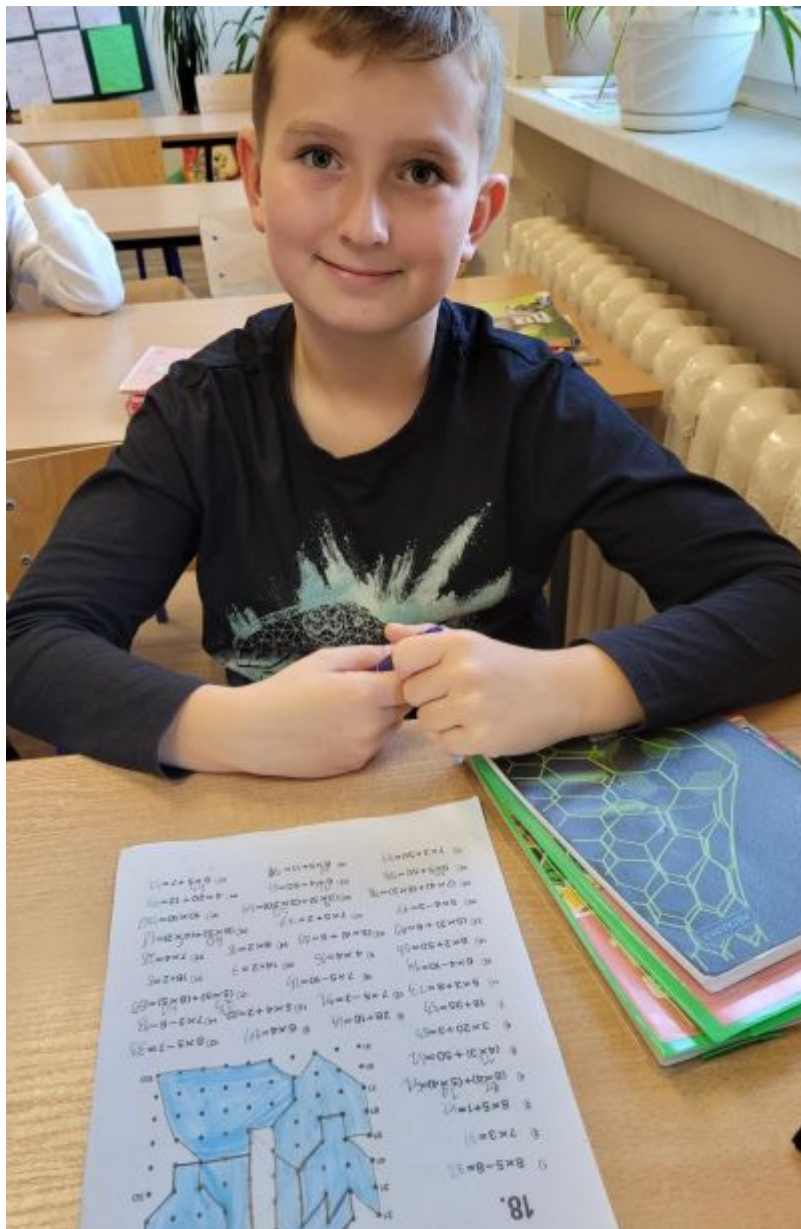
CWM4m



CWM3m



CWM2m



CWM1mm

Kodowanie z Minecraftem – Code Week 2025!

Uczniowie klas 3-8 naszej szkoły wzięli udział w wydarzeniu „Kodowanie z Minecraftem – Code Week 2025”, którego głównym celem była nauka programowania poprzez zabawę!

Uczniowie tworzyli własne rozwiązania, poznawali podstawy kodowania i logicznego myślenia, a przy tym świetnie się bawili w wirtualnym świecie!

W ramach Code Week kodowanie pojawiło się także na przyrodzie i matematyce, na lekcjach uczniowie rozwijali swoje umiejętności logicznego myślenia i kreatywność. Na przyrodzie, wykorzystując znajomość kierunków świata, tworzyli barwne obrazy. Na matematyce z kolei utrwalali kolejność działań, odkodowywali obrazki, odkrywając, że matematyka i programowanie mogą być świetną zabawą.

To była doskonała okazja, by przekonać się, że programowanie może być proste, ciekawe i inspirujące – niezależnie od przedmiotu!