

## Code Week 2025



CWeek4



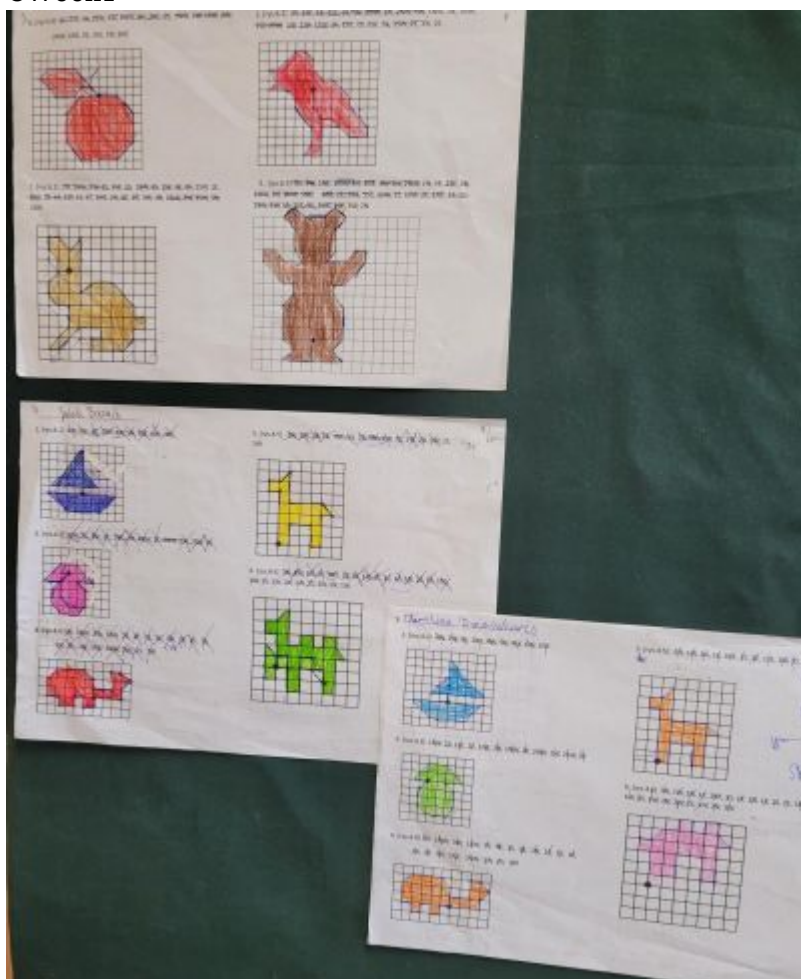
CWeek2



CWeek3



CWeek1



CWeekP

13.

$7 \times 5 + 40 = 75$   
 $5 \times 5 + 40 = 65$   
 $(4 \times 4) + (8 \times 5) = 56$   
 $(7 \times 4) + (8 \times 5) = 68$

80	100	49	37	40	36	24	14
11	31	48	59	45	40	50	70
13	83	38	35	85	75	54	84

$38 + 55 = 93$   
 $22 + 80 = 102$   
 $21 + 80 = 101$   
 $21 + 50 = 71$   
 $8 \times 4 + 30 = 62$   
 $70 - 7 = 63$   
 $90 - 16 = 74$   
 $8 \times 4 + 40 = 64$   
 $(4 \times 4) + (8 \times 8) = 80$   
 $(7 \times 4) + (3 \times 4) = 38$   
 $70 - 11 = 59$   
 $7 \times 4 + 1 = 29$   
 $7 \times 4 = 28$   
 $8 \times 5 - 2 = 38$   
 $7 \times 5 + 2 = 37$   
 $9 \times 5 + 2 = 47$   
 $8 \times 5 + 8 = 48$   
 $7 \times 5 + 1 = 36$   
 $8 \times 5 - 9 = 31$   
 $3 \times 20 + 1 = 61$   
 $32 + 30 = 62$   
 $9 \times 5 - 3 = 42$   
 $8 \times 5 + 1 = 41$

18.

$8 \times 5 - 8 = 32$   
 $7 \times 3 = 21$   
 $8 \times 5 + 1 = 41$   
 $(8 \times 4) + (5 \times 4) = 52$   
 $(6 \times 3) + 50 = 68$   
 $3 \times 20 + 3 = 63$

$18 + 35 = 53$   
 $28 + 30 = 58$   
 $6 \times 4 = 24$   
 $2 \times 5 - 7 = 3$   
 $5 \times 3 + 8 = 23$   
 $7 \times 5 - 3 = 32$   
 $5 \times 4 + 2 = 22$   
 $7 \times 3 - 8 = 13$   
 $6 \times 4 - 10 = 14$   
 $7 \times 5 - 10 = 25$   
 $15 \times 3 + (8 \times 5) = 81$   
 $8 \times 2 + 50 = 58$   
 $6 \times 4 = 24$   
 $14 + 2 = 16$   
 $16 + 2 = 18$   
 $(5 \times 2) + 8 = 18$   
 $(5 \times 4) = 20$   
 $9 \times 2 = 18$   
 $7 \times 4 = 28$   
 $5 \times 4 - 3 = 17$   
 $7 \times 5 + 2 = 37$   
 $(8 \times 5) + (4 \times 2) = 52$   
 $(7 \times 4) + (8 \times 5) = 68$   
 $(3 \times 3) + (3 \times 20) = 69$   
 $10 \times 10 = 100$   
 $9 \times 5 + 50 = 95$   
 $6 \times 4 + 60 = 66$   
 $4 \times 20 + 13 = 93$   
 $7 \times 3 + 50 = 71$   
 $8 \times 5 + 11 = 51$   
 $9 \times 5 + 7 = 52$

13.

$7 \times 5 + 40 = 75$   
 $5 \times 5 + 40 = 65$   
 $(4 \times 4) + (8 \times 5) = 56$   
 $(7 \times 4) + (8 \times 5) = 68$

80	100	49	37	40	36	24	14
11	31	48	59	45	40	50	70
13	83	38	35	85	75	54	84

$38 + 55 = 93$   
 $22 + 80 = 102$   
 $21 + 80 = 101$   
 $21 + 50 = 71$   
 $8 \times 4 + 30 = 62$   
 $70 - 7 = 63$   
 $90 - 16 = 74$   
 $8 \times 4 + 40 = 64$   
 $(4 \times 4) + (8 \times 8) = 80$   
 $(7 \times 4) + (3 \times 4) = 38$   
 $70 - 11 = 59$   
 $7 \times 4 + 1 = 29$   
 $7 \times 4 = 28$   
 $8 \times 5 - 2 = 38$   
 $7 \times 5 + 2 = 37$   
 $9 \times 5 + 2 = 47$   
 $8 \times 5 + 8 = 48$   
 $7 \times 5 + 1 = 36$   
 $8 \times 5 - 9 = 31$   
 $3 \times 20 + 1 = 61$   
 $32 + 30 = 62$   
 $9 \times 5 - 3 = 42$   
 $8 \times 5 + 1 = 41$

18.

$8 \times 5 - 8 = 32$   
 $7 \times 3 = 21$   
 $8 \times 5 + 1 = 41$   
 $(8 \times 4) + (5 \times 4) = 52$   
 $(6 \times 3) + 50 = 68$   
 $3 \times 20 + 3 = 63$

$18 + 35 = 53$   
 $28 + 30 = 58$   
 $6 \times 4 = 24$   
 $2 \times 5 - 7 = 3$   
 $5 \times 3 + 8 = 23$   
 $7 \times 5 - 3 = 32$   
 $5 \times 4 + 2 = 22$   
 $7 \times 3 - 8 = 13$   
 $6 \times 4 - 10 = 14$   
 $7 \times 5 - 10 = 25$   
 $15 \times 3 + (8 \times 5) = 81$   
 $8 \times 2 + 50 = 58$   
 $6 \times 4 = 24$   
 $14 + 2 = 16$   
 $16 + 2 = 18$   
 $(5 \times 2) + 8 = 18$   
 $(5 \times 4) = 20$   
 $9 \times 2 = 18$   
 $7 \times 4 = 28$   
 $5 \times 4 - 3 = 17$   
 $7 \times 5 + 2 = 37$   
 $(8 \times 5) + (4 \times 2) = 52$   
 $(7 \times 4) + (8 \times 5) = 68$   
 $(3 \times 3) + (3 \times 20) = 69$   
 $10 \times 10 = 100$   
 $9 \times 5 + 50 = 95$   
 $6 \times 4 + 60 = 66$   
 $4 \times 20 + 13 = 93$   
 $7 \times 3 + 50 = 71$   
 $8 \times 5 + 11 = 51$   
 $9 \times 5 + 7 = 52$

CWeekM



CWM1m



CWP3m



CWP2m



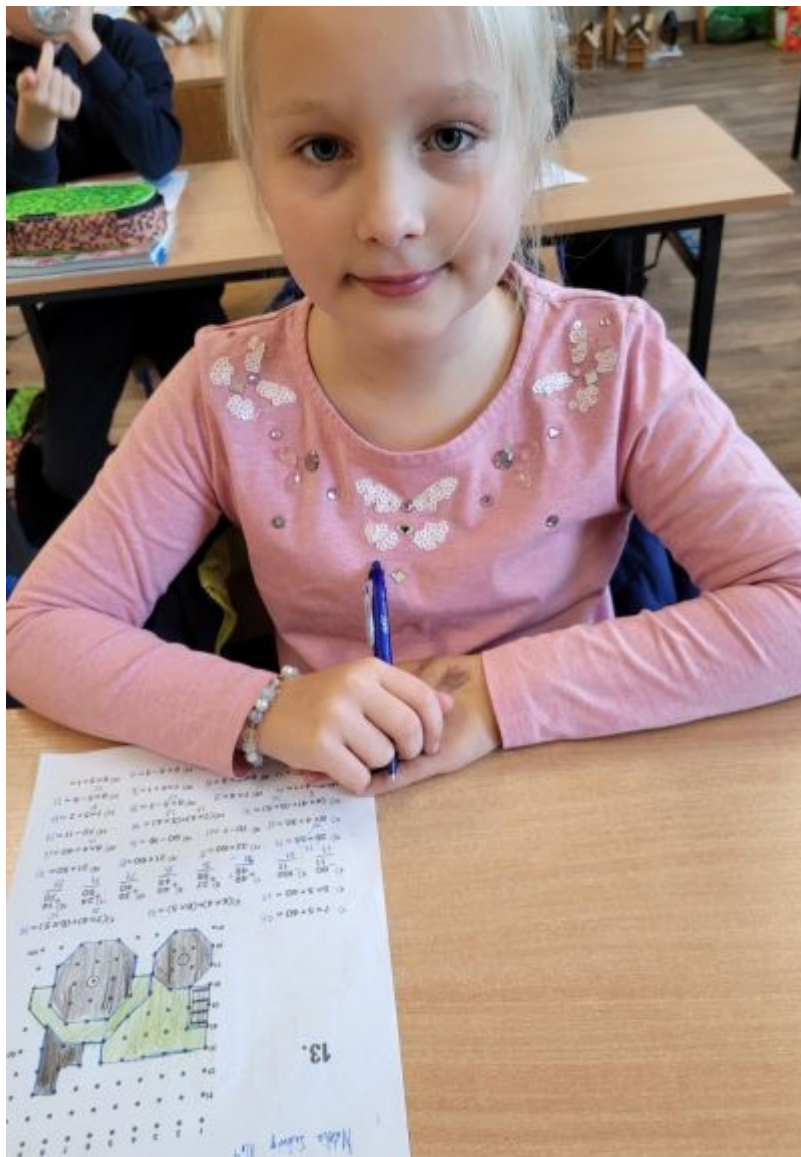
CWP1m



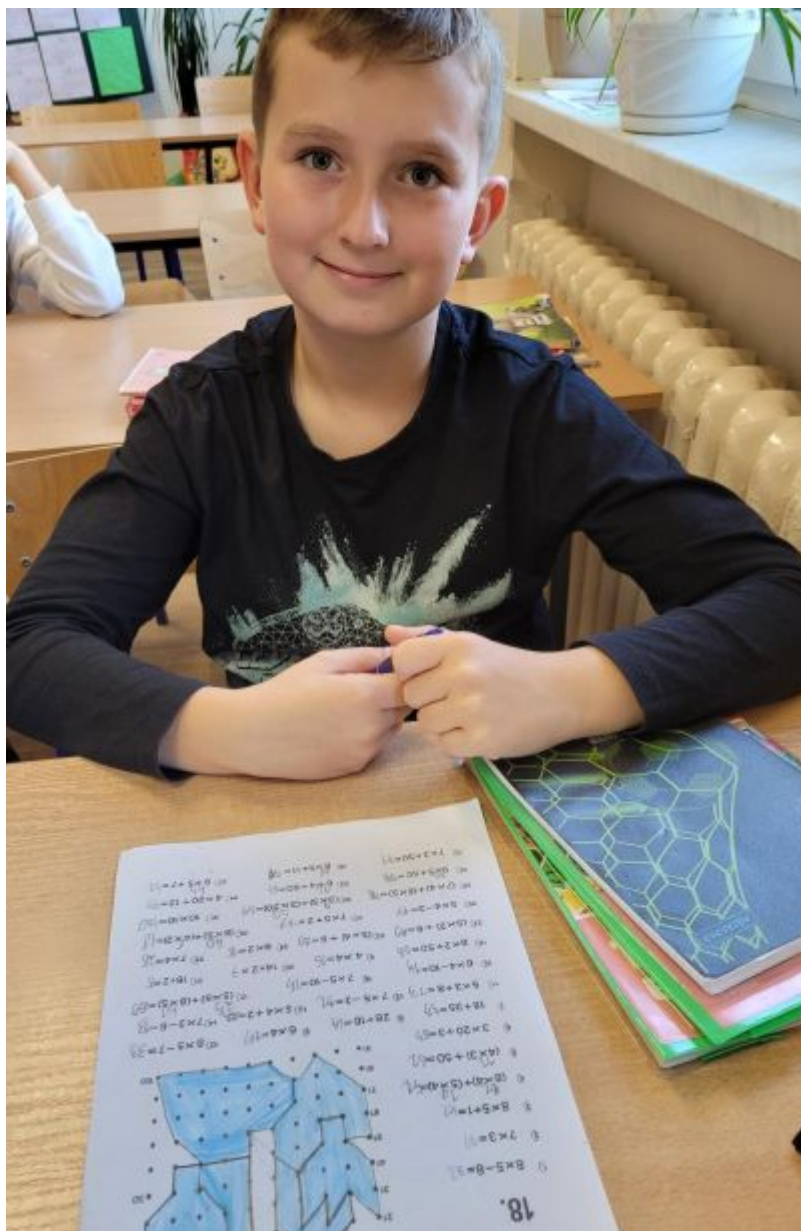
CWM4m



CWM3m



CWM2m



CWM1mm

### Kodowanie z Minecraftem – Code Week 2025!

Uczniowie klas 3-8 naszej szkoły wzięli udział w wydarzeniu „Kodowanie z Minecraftem – Code Week 2025”, którego głównym celem była nauka programowania poprzez zabawę!

Uczniowie tworzyli własne rozwiązania, poznawali podstawy kodowania i logicznego myślenia, a przy tym świetnie się bawili w wirtualnym świecie!

W ramach Code Week kodowanie pojawiło się także na przyrodzie i matematyce, na lekcjach uczniowie rozwijali swoje umiejętności logicznego myślenia i kreatywność. Na przyrodzie, wykorzystując znajomość kierunków świata, tworzyli barwne obrazy. Na matematyce z kolei utrwalali kolejność działań, odkodowywali obrazki, odkrywając, że matematyka i programowanie mogą być świetną zabawą.

To była doskonała okazja, by przekonać się, że programowanie może być proste, ciekawe i inspirujące – niezależnie od przedmiotu!