

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Przedmiot: **HISTORIA**

Nauczyciel prowadzący: Ewelina Piórkowska, Beata Gawlik - Libor

Klasa IV -VIII

Ocenianie powinno być nakierowane na te wiadomości i umiejętności, których opanowanie przez ucznia pozwala osiągnąć założone cele nauczania. Ocenianie powinno motywować ucznia, jak i nauczyciela do wyciągania wniosków z dotychczasowej współpracy. Proces nauczania stwarza uczniom możliwość zademonstrowania swojej wiedzy, kreatywności i oryginalności. Kryteria oceniania są jawne, a wyniki dostępne dla wszystkich zainteresowanych. Materiał zgromadzony w procesie oceniania powinien gwarantować pewność, że uczeń zdobył wymagane umiejętności. Każdy składnik zasad oceniania jest zgodny ze standardami nauczania, standardami oceniania oraz ze Statutem Szkoły.

Pierwsze dwa tygodnie to czas, w którym nauczyciel wnikliwie obserwuje umiejętności i postawy wszystkich uczniów. Na tej podstawie nauczyciel próbuje ocenić każdego ucznia i przekazać uwagi motywujące do działania.

FORMY BIEŻĄCEGO SPRAWDZANIA POSTĘPÓW UCZNIĄ:

- Sprawdziany pisemne, przewidziane minimum dwa na semestr, zapowiadane z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem, odnotowane w dzienniku lekcyjnym, poprzedzone lekcją powtórzeniową, z możliwością poprawy. Sprawdziany pisemne są obowiązkowe. Uczeń, który nie był na sprawdzianie, ale jego nieobecność została usprawiedliwiona, musi przystąpić do niego w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły.
- Kartkówki, najczęściej zapowiadane, obejmujące zagadnienia z trzech ostatnich tematów.
- Prace domowe, pisemne bądź w innej formie (tekst źródłowy, wykonywanie plakatów, plansz, prezentacje multimedialne).

- Odpowiedzi ustne, zagadnienia z danej partii materiału. Przy wystawieniu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel przekazuje uczniowi informację zwrotną. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia jeden raz w półroczu.
- Praca na lekcji, zespołowa bądź indywidualna, ocenie podlegają aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy samodzielnej oraz aktywność i współpraca podczas pracy w grupie.
- Praca z mapą, ćwiczenia przy wykorzystaniu mapy ściiennej bądź w formie interaktywnej.
- Karta pracy wykorzystująca materiał omówiony, będąca formą podsumowania pewnej części materiału.
- Aktywność podczas lekcji, nagradzana jest plusami zapisywanymi w kalendarzu nauczyciela, za każde 3 plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
- Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego.
- Uczeń ma prawo zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie do zajęć, w tym brak zadania domowego, w liczbie określonej przez nauczyciela, lecz nie częściej niż dwa razy w semestrze.

Uczeń otrzymuje za swoje osiągnięcia w danym roku szkolnym oceny: śródroczną i roczną. Nauczyciel wystawia je na podstawie wagi ocen cząstkowych za wszystkie formy aktywności ucznia.

Proponowane wartości ocen z form pisemnych:

- 100 % - stopień celujący
- 90% -99,99% - stopień bardzo dobry
- 75% - 89,99% - stopień dobry
- 50% - 74,99% - stopień dostateczny
- 30% - 49,99% - stopień dopuszczający
- 0% - 29,99% - stopień niedostateczny

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

Celujący:

- uczeń aktywnie uczestniczy w zajęciach;
- samodzielnie rozwiązuje problemy omawiane podczas lekcji;

- potrafi samodzielnie dotrzeć do różnych źródeł informacji i pomocy naukowych, korzysta z nich i w oparciu o nie rozszerza swoją wiedzę historyczną;
- potrafi uporządkować zebrany materiał, przechowywać i wykorzystywać w praktyce;
- na forum klasy potrafi zaprezentować efekty samodzielnej pracy przy użyciu terminów historycznych;
- zna wszystkie pojęcia, postacie i fakty historyczne przewidziane w programie danej klasy, rozumie ich znaczenie;
- poprawnie rozumie związki przyczynowo - skutkowe i umieszcza wydarzenia w czasie;
- bierze udział w konkursach i osiąga sukcesy(na szczeblu szkolnym i wyżej).

Bardzo dobry:

- uczeń umie samodzielnie dotrzeć do źródeł informacji i pomocy naukowych, a także samodzielnie z nich korzysta;
- jest aktywny na lekcji;
- postawione problemy i zadania rozwiązuje w sposób samodzielny, wykorzystując swą wiedzę i umiejętności;
- rozwiązuje zadania dodatkowe i potrafi przedstawić je klasie;
- zna pojęcia, postacie i fakty historyczne przewidziane programem dla danej klasy, rozumie je, dostrzega związki przyczynowo - skutkowe, umiejscawia wydarzenia w czasoprzestrzeni;
- potrafi uporządkować zebrany materiał, przechować go i właściwie wykorzystać;

Dobry:

- potrafi korzystać z zaprezentowanych na lekcji źródeł informacji i pomocy naukowych, podręcznika;
- postawione zadania i problemy rozwiązuje samodzielnie lub w przypadku zadań trudniejszych z pomocą nauczyciela;
- rozwiązuje dodatkowe zadania o niewielkiej skali trudności i potrafi zaprezentować je klasie;
- zna i rozumie większość pojęć, faktów i postaci historycznych przewidzianych programem dla danej klasy;
- jest aktywny na lekcjach, pracuje samodzielnie i w grupie;
- dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń, potrafi uporządkować je chronologicznie i przestrzennie;
- podejmuje się samodzielnego wykonania prac o niewielkiej skali trudności;

Dostateczny:

- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji i pomocy naukowych;
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania;
- w trakcie lekcji wykazuje zadowalającą aktywność;
- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające na rozumienie najważniejszych zagadnień;

Dopuszczający:

- przy pomocy nauczyciela wykonuje bardzo proste zadania wymagające podstawowych wiadomości i umiejętności;
- konstruuje bardzo krótkie i proste wypowiedzi;
- poznał niektóre elementy wiadomości programowych i podstawowych zagadnień, które umożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy.

Niedostateczny:

- nie opanował podstawowych wiadomości (pojęć, faktów, postaci historycznych), które są potrzebne do dalszego kształcenia;
- nie potrafi pod kierunkiem nauczyciela korzystać ze źródeł informacji i pomocy naukowych, ani wykonać najprostszych zadań;
- odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcji,
- nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.